

Différentes façons de questionner votre enfant lors de l'étude

Les nombres premiers, composés et carrés

- Donnez-lui le nombre (ex : 56). Il doit vous dire s'il est premier, composé ou composé-carré. Il doit vous fournir une preuve. Rep : 56 est composé car $1 \times 56 = 56$ et $7 \times 8 = 56$.

49 Composé-carré Preuve : $1 \times 49 = 49$ $7 \times 7 = 49$

13 Premier Preuve : $1 \times 13 = 13$

24 : Composé Preuve : $1 \times 24 = 24$ $2 \times 12 = 24$ $3 \times 8 = 24$ $4 \times 6 = 24$

2 : Premier Preuve : $1 \times 2 = 2$

100 : Composé-carré Preuve : $1 \times 100 = 100$ $2 \times 50 = 100$ $4 \times 25 = 100$
 $10 \times 10 = 100$

Vrai ou faux

25 est un nombre premier Faux car $5 \times 5 = 25$ donc composé-carré

14 est un nombre composé Vrai car $1 \times 14 = 14$ et $2 \times 7 = 14$

16 est un nombre composé et carré Vrai car $4 \times 4 = 16$

9 est un nombre premier Faux car $3 \times 3 = 9$

Pour travailler les multiples

- Donnez un nombre à votre enfant et demandez-lui de vous trouver les 5 premiers multiples de ce nombre.

Ex : 7 : 0-7-14-21-28...

Vous pouvez aussi commencer plus loin. Trouver les multiples de 12 à partir de 24 : 24-36-48... Les multiples de 5 à partir de 35 : 35-40-45...

Vrai ou faux avec preuve : 6 est un multiple de 3? Vrai car $3 \times 2 = 6$ 49 est un multiple de 7? Vrai car $7 \times 7 = 49$ 32 est un multiple de 3? Faux

Pour travailler les fractions et les divisions

- Nous avons travaillé ces notions cette semaine encore, mais certaines difficultés persistent.
- J'ai un terrain de 60 carrés-unités. Je veux faire un jardin qui prendra le $\frac{1}{4}$ de mon terrain et une piscine qui prendra la $\frac{1}{6}$ du terrain. Quelle sera la superficie de mon jardin et de ma piscine en carrés-unités?

Rép : $60 / 4 = 15$ carrés-unités $60 / 6 = 10$ carrés-unités

** Pour faire la division : on commence par dessiner le nombre en blocs de base 10. Ensuite on fait le nombre de paquets selon le diviseur. On va ensuite répartir les blocs de base dix également dans chaque paquet en commençant par la plus grosse unité de mesure (ex : les centaines). La réponse est égale à ce que contient un paquet.

- J'ai un champ de 72 carrés-unités. Je veux semer des graines de carottes sur la $\frac{1}{2}$ de mon terrain, des graines de citrouilles sur le $\frac{1}{4}$ de mon terrain et des graines d'épinards sur le $\frac{1}{8}$ de mon terrain. Quel espace sera libre lorsque j'aurai semé toutes mes graines?

Pour travailler le calcul mental et l'écriture des grands nombres

- Pour le calcul mental, écrivez la phrase mathématique sur une feuille devant eux afin qu'ils puissent la voir. Par contre, ils ne peuvent pas calculer sur la feuille. Ils doivent le faire dans leur tête. Laissez-leur entre 10 et 20 secondes pour répondre.

Ex : $230-21=$ $300-102=$ $1043+276=$ $837-126=$
 $3 \times 22=$ $100+27-7=$

- Dicter des grands nombres à l'oral. Laissez-leur 15 secondes pour l'écrire.

Ex : 20870 3405 12 036 10004 98702